

Scheda di sintesi

Protocollo d'intesa fra Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR e Associazione Dimore Storiche Italiane - ADSI per rafforzare il rapporto tra scuola e mondo del lavoro

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca MIUR e l'Associazione Dimore Storiche Italiane-ADSI, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia scolastica, hanno recentemente siglato un **Protocollo d'intesa** con l'obiettivo di **promuovere la collaborazione, il raccordo ed il confronto tra il sistema educativo di istruzione e formazione e il sistema dei beni culturali di proprietà privata** rappresentato da ADSI, e di tutto ciò che gravita attorno ad essi, al fine di:

- **favorire lo sviluppo delle competenze degli studenti nel settore della gestione e valorizzazione dei beni culturali;**
- **coniugare le finalità educative del sistema dell'istruzione e istruzione e formazione professionale in raccordo con le esigenze del mondo produttivo del settore, nella prospettiva di una maggiore integrazione tra scuola e lavoro.**

In dettaglio, il protocollo (in allegato nella versione integrale) prevede che, nell'ambito dei programmi di alternanza scuola-lavoro, siano progettate in sinergia con il sistema scolastico nazionale **opportunità formative che consentano agli studenti di acquisire competenze specialistiche spendibili nel mercato del lavoro**, ad esempio nell'ambito delle **"professioni d'arte"**, fondamentali per la tutela dei beni culturali, o nelle **nuove professioni legate alla promozione turistica, l'utilizzo delle lingue e dei canali di comunicazione multimediali**, con l'obiettivo di **promuovere il patrimonio d'arte e cultura italiano anche sui mercati esteri.**

Secondo i termini del protocollo d'intesa il MIUR e ADSI si impegnano a:

- **attivare iniziative di informazione rivolte agli studenti e ai docenti delle Istituzioni scolastiche del settore al fine di rendere i percorsi formativi quanto più connessi possibile alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro;**
- **concordare l'organizzazione di attività di orientamento a livello territoriale;**
- **formulare proposte congiunte per favorire la programmazione, da parte delle istituzioni scolastiche, nell'ambito della flessibilità organizzativa e gestionale prevista, di specifiche attività volte ad integrare l'offerta formativa, elaborando, ad esempio, unità formative dedicate a competenze richieste dal mercato del lavoro specifico.**

ADSI in particolare si impegna a:

- **definire iniziative e attività, anche a livello territoriale, verificatane la fattibilità concreta, per la realizzazione di tirocini formativi, o direttamente presso le proprie articolazioni nazionale e regionali, ovvero presso aziende ed imprese facenti capo ai propri associati e/o ad altri operatori nel settore dei beni culturali collegati ad ADSI;**

- **proporre l'attivazione di esperienze di alternanza scuola-lavoro attraverso il raccordo tra imprese e istituzioni scolastiche**, attivando tutte le più opportune attività e gli approfondimenti prodromici alla stipula di specifiche convenzioni;
- **delineare gli obiettivi di apprendimento** tipici delle esperienze di alternanza scuola-lavoro presso le dimore storiche **per gli studenti degli istituti tecnici, degli istituti professionali e dei licei**;
- **collaborare con Università e Centri di ricerca** nel quadro delle iniziative legate a progetti come, ad esempio, "Cantieri d'Europa", nell'ambito del programma Erasmus +;
- **procedere alla mappatura delle dimore storiche**, predisponendo e trasmettendo elenchi di imprese e soggetti ad esse afferenti che, a livello territoriale, **si siano dichiarati disponibili ad accogliere studenti in progetti di alternanza scuola-lavoro**;
- **svolgere**, con il supporto della Fondazione Bruno Visentini, **iniziative di monitoraggio e valutazione delle attività di alternanza scuola-lavoro**, con particolare riguardo alla possibilità, per le aziende ed i soggetti che abbiano aderito ai progetti, di esprimere una valutazione in ordine alla preparazione degli studenti partecipanti e all'efficacia dei percorsi.

Al fine di promuovere l'attivazione delle iniziative previste dal Protocollo d'intesa, monitorare la realizzazione degli interventi e proporre gli adeguamenti opportuni per il miglioramento dei risultati è istituito un Comitato paritetico coordinato dal MIUR.